

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

پیش‌نیاز: فیزیولوژی، اصول و مهارت‌های پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: رشته پرستاری، مقطع کارشناسی	نام و شماره درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت
نیم سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)
روز و ساعت کلاس: دوشنبه‌ها ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶	مدرسین: خانم فاطمه زاهدی / خانم دکتر حق شناس
آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش	آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: haghshenah@gmail.com

شرح کلی درس:

در این درس دانشجویان با اهمیت فرآیند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبانهای استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد. و بطور عملی به آنان نحوه انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روشهای متفاوت معاینه فیزیکی دستگاههای مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای مدل گوردون، با بررسی جامع پرستاری و حوزه های ۱۳ گانه آن در مراحل سنی مختلف آشنا می گردند.

هدف کلی:

آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حیطه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص براساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها، مشکلات بالفعل و بالقوه، خطرات و قوت های او در قالب تشخیصهای پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنج گانه فرآیند پرستاری شامل، بررسی، برنامه ریزی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد

- ❖ قسمت اول: نظری
- نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو/بیمار
- گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/بیمار

- روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه و ...) مددجو/بیمار
- آماده سازی محیط و شرایط جهت انجام معاینه
- وسایل انجام معاینات دستگاه های مختلف بدن
- بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن شامل: پوست و ضمام آن، سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی اعصاب مرکزی و نخاعی، سیستم تنفسی، سیستم قلبی-عروقی، شکم و سیستم عضلانی-اسکلتی
- ارزیابی روانی(درجه هوشیاری، تکلم و ادراک و...)
- ❖ قسمت دوم: عملی
- با استفاده از شیوه شبیه سازی، فیلم های آموزشی و نمایش بر روی مولاژ و مدل انسانی نحوه انجام معاینات به دانشجو آموزش داده می شود.

اهداف اختصاصی

❖ دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- فرآیند پرستاری را شرح دهد.
- گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/بیمار را بیان کند.
- روش برقراری ارتباط و جلب همکاری برای معاینه شرح دهد .
- آمادگی هایی لازم برای معاینه فیزیکی را بیان کند.
- وسایل معاینه و روش های معاینه را توضیح دهد.
- معاینه فیزیکی پوست را انجام دهد .
- معاینه فیزیکی سر و گردن و زوج های عصبی دوازده گانه را انجام دهد .
- معاینه فیزیکی چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی را انجام دهد .
- معاینه فیزیکی غدد لنفاوی را انجام دهد.
- وضعیت سلامت سیستم تنفسی را بررسی کند.
- وضعیت سلامت سیستم قلبی-عروقی را بررسی کند.
- وضعیت سلامت شکم را بررسی کند.
- وضعیت سلامت سیستم عضلانی اسکلتی را بررسی کند.
- معاینه فیزیکی اعصاب مرکزی را انجام دهد.
- معاینه فیزیکی اعصاب نخاعی را انجام دهد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	فرآیند پرستاری	خانم دکتر حق شناس
۲	نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو / بیمار	خانم فاطمه زاهدی
۳	اصول گرفتن شرح حال از بیمار و اصول کلی در بررسی فیزیکی بیمار	خانم فاطمه زاهدی
۴	حوزه ۱: ارتقای سلامت / حوزه ۲ (معاینه دهان دندان حلق و بلع): اصول معاینه سیستم سر و گردن	خانم فاطمه زاهدی
۵	تمرین عملی معاینه سیستم سر و گردن	خانم فاطمه زاهدی
۶	حوزه ۳ (دفع و تبادلات): معاینه سیستم تنفسی	خانم دکتر حق شناس
۷	حوزه ۴ (فعالیت/ استراحت): معاینه سیستم قلبی- عروقی	خانم دکتر حق شناس
۸	تمرین عملی اصول بررسی وضعیت سلامت سیستمهای تنفسی و قلبی-عروقی	خانم دکتر حق شناس
۹	حوزه ۳ (دفع و تبادلات): معاینه شکم	خانم دکتر حق شناس
۱۰	حوزه ۴ (فعالیت/ استراحت): معاینه سیستم عضلانی-اسکلتی	خانم دکتر حق شناس
۱۱	تمرین عملی اصول بررسی وضعیت سلامت شکم و سیستم عضلانی-اسکلتی	خانم دکتر حق شناس
۱۲	حوزه ۵: ادراک و شناخت / اصول معاینه سیستم مغز و اعصاب	خانم فاطمه زاهدی
۱۳	تمرین عملی معاینه سیستم مغز و اعصاب	خانم فاطمه زاهدی
۱۴	حوزه ۶، ۷، ۹، ۱۰	خانم فاطمه زاهدی
۱۵	حوزه ۸: اصول معاینات سیستم های تناسلی	خانم فاطمه زاهدی
۱۶	حوزه ۱۱ (ایمنی ، حفاظت) بررسی پوست و ضامم آن و تمرینات عملی	خانم فاطمه زاهدی
۱۷	حوزه ۱۲ و ۱۳ : آسایش ، رشد و تکامل	خانم فاطمه زاهدی

وسایل کمک آموزشی:
<ul style="list-style-type: none"> کلاس های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله کلاس های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، ادوبی کانکت) قسمت عملی: با استفاده از شیوه شبیه سازی، فیلم های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی نحوه انجام معاینات به دانشجو آموزش داده می شود.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز کتبی و شفاهی

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۱ نمره
- ارزشیابی پایان تئوری (سوالات تستی و تشریحی خواهد بود) ۱۳ نمره
- آزمون پایان ترم عملی ۶ نمره

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال، در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث‌های کلاسی و پاسخ به سوالات
- شرکت در آزمون‌ها اعم از کوئیزهای کلاسی و عملی
- شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات آموزشی:

- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت در درس نظری از ۴/۱۶ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می‌گردد.
- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می‌گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه)
- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.
- مشارکت فعال دانشجو در کلاس دارای امتیاز تشویقی می‌باشد.

منابع:

- باربارابیتز، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین ویرایش
- بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران، دکتر طاهره نجفی قزلجه، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

منابع درس (آخرین چاپ):

- ورزش‌نژاد، مریم. پیوند سیستم طبقه‌بندی تشخیص‌های پرستاری با طبقه‌بندی مداخلات پرستاری و پیامدهای پرستاری و ارتباط با شرایط بالینی. تهران: نشر آنا طب.
- هرذمن، تی.هیترا؛ کامیتسورو، شیکمی؛ تاکلو لوپس، کامیلا. تشخیص‌های پرستاری ناندا ۲۰۲۳ تعاریف و طبقه‌بندی، مترجمین: زهرا شیخ‌علیپور، اکرم قهرمانیان، منصور غفوری‌فرد، آزاد رحمانی، خورشید مبصری. تهران: نشر جامعه‌نگر.
- قهرمانیان، اکرم؛ باقریه، فرزانه؛ ولیزاده، لیلا و همکاران. راهنمای طرح مراقبت پرستاری قلب و عروق: با راهبرد ارتباط بین NANDA-I و NOC و NIC. تهران: نشر جامعه‌نگر.
- Butcher, Howard K. et al. Nursing interventions classification (NIC). e-book. Elsevier Health Sciences.
- Herdman, T. Heather, Shigemi Kamitsuru, and Camila Takao Lopes, eds. NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification. Thieme.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Nursing Outcomes Classification (NOC)-e-book: Measurement of health outcomes. Elsevier Health Sciences.
- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
- Weber, Janet R. and Jane H. Kelley. Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: فاطمه زاهدی / هاجر حق شناس

تاریخ: شهریورماه ۱۴۰۳